

# Mätning av längd | **DIAGNOS MLä4**

## Mätning, cirkeln

Diagnosen omfattar sex uppgifter där eleven ges möjligheter att visa om hon behärskar beräkning av cirkelns omkrets och area.

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

- 1** Innebörden av  $\pi$ .
- 2–3** Cirkeln omkrets.
- 4–6** Cirkelns area.

## Genomförande

Samtliga elever kanske ännu inte behärskar alla de här begreppen. Uppmuntra dem i så fall att försöka svara även om de är tveksamma inför någon uppgift.

För elever som förstått de här dessa begrepp tar det 2–3 minuter att genomföra diagnosen. Elever som använder betydligt längre tid saknar i allmänhet tillräckliga kunskaper inom det här området. Det kan därför vara lämpligt att avbryta diagnosen efter cirka 6–7 minuter. Skriv i resultatblanketten ett X om uppgiften är korrekt löst, 0 om den är felaktigt löst och sätt ett streck (–) om uppgiften är överhoppad.

## Uppföljning

För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Där kan man se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av uppföljningen såväl på individnivå som på gruppnivå. Vid planeringen kan du använda det strukturschema som gäller för området/delområdet. Här kan man se vilka förkunskaper som krävs för diagnosen i fråga och var bristerna kan ha sin grund.

Om en elev har problem med uppgifterna kan det ha sin grund i bristande förståelse av begrepp som rör cirkelns radie, diameter, omkrets och area.

## Facit

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| <b>1</b> c. d.              | <b>2</b> 12 cm               |
| <b>3</b> 5 cm               | <b>4</b> 300 cm <sup>2</sup> |
| <b>5</b> 36 cm <sup>2</sup> | <b>6</b> 36 cm               |